Принято На педагогическом совете №2 Протокол № 2 от «17» марта 2026 года	Согласовано Председатель Совета родителей БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко» _____	Утверждаю: Заведующий БДОУ«Тарногский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко» _____/С.В.Самодурова/ Приказ № 5-ОД от «17» марта 2026г.

Программа воспитательной работы

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Тарногского муниципального округа Вологодской области
«Тарногский детский сад комбинированного вида №2
«Солнышко»

Составитель:
Начальник лагеря
Чуркина Светлана Сергеевна

С. Тарногский Городок

2026год

Содержание

№п/п	Наименование разделов	стр.
I	Общие положения	4
II	**Целевой раздел**	6
2.1	Методологическая основа разработки и реализации Программы	6
2.2	Принципы реализации Программы	6
2.3	**Цель и задачи Программы**	7
III	**Содержательный раздел**	7
3.1	Направления воспитательной работы	7
3.1.1	Гражданское направление	7
3.1.2	Патриотическое направление	8
3.1.3	Духовно-нравственное направление	8
3.1.4	Эстетическое направление	8
3.1.5	Трудовое направление	9
3.1.6	Физическое направление	9
3.1.7	Экологическое направление	9
3.1.8	Познавательное направление	10
3.2	Детское самоуправление	10
3.3	Система поощрений	12
3.4	Инклюзивное пространство.	13
3.5	Кружки и секции.	14
3.6	Уровни реализация содержания: общелагерный, отрядный, индивидуальный	14
3.6.1	Общелагерный уровень	14
3.6.2	Отрядный уровень	14
3.7	Коллективно-значимая деятельность в «Движении первых»	15
3.8	Коллективно-значимая деятельность в проекте «Орлята России»	15
IV	**Организационный раздел**	16
4.1	Уклад лагеря.	17
4.2	Реализация программы	19

4.3	Анализ воспитательной работы лагеря	20
4.4	Партнерское взаимодействие с общественными и организациями.	20
4.5	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом	21
4.6	Кадровое обеспечение	22
4.7	Методическое обеспечение	22
4.8	Материально-техническое обеспечение	23
4.9	Список литературы	23
5.0	**Календарный план воспитательной работы**	24

I.Общие положения

1. Программа воспитательной работы (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.
2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.
Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.
Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей дошкольного возраста (далее – Программа)

определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса в БДОУ, соотносится с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Основные нормативные документы, регламентирующие составление Программы воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации (12.12.1993)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2024г. N 543-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана работы».
7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования ДО, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.
8. Устав БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко».

Основная идея программы – становление первичного опыта деятельности и поведения детей в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В ФОП ДО указано, что основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности здоровья и жизни лежат в основе направления физического направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательная программа лагеря, включающая в себя все основные направления воспитания, определенные в ФОП ДО, логично дополняет программу воспитания БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко».
Именно в лагере на базе БДОУ ребенок, все еще находясь привычных для себя условиях, в обществе хорошо знакомых педагогов и сверстников, может продолжить приобщаться к разнообразному социальному опыту, к ценностям российского общества – жизнь, достоинство, патриотизм, крепкая семья, коллективизм, взаимопомощь, историческая память, преемственность поколений, единство.

1.1. Методологическая основа разработки и реализации Программы
Методологической основой организации воспитательной работы в лагере являются три подхода: аксиологический, системно-деятельностный, личностно-ориентированный, обозначенные в рабочей программе воспитания ФОП ДО.
Суть аксиологического подхода заключается в формировании у личности ценностного отношения к окружающему миру и к себе. В дошкольном возрасте воспитание направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. Система ценностей российского народа находит отражение в содержании работы лагеря в соответствии с возрастными особенностями детей.
Системно-деятельностный подход подразумевает организацию такой деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной деятельности детей и специальным образом организованной совместной деятельности детей и взрослых в условиях лагеря, развитию их субъектной позиции.
Личностно-ориентированный подход – это признание самоценности личности ребенка, индивидуальность воспитательных взаимодействий, оптимистическая вера в ребенка, формирование положительной «Я-концепции», забота о психологическом здоровье ребенка.

1.2. **Принципы реализации Программы:**
- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Цель и задачи Программы:
2.1. **Цель Программы:**
Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачи:
- формировать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни;
- формировать представления детей о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых в обществе нормах и правилах;
- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- осуществлять поддержку позитивной социализации детей;
- развивать коммуникативные навыки, необходимые для успешного протекания процесса общения, умения действовать в команде;
- формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

III.Содержательный раздел
3.1 В основу каждого направления воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.
Основные направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления включают в себя:

3.1.1. Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
Содержание направления реализуется в следующих формах:
- тематические часы, экскурсии, встречи с ветеранами, коллективные творческие дела (КТД), конкурсы.
- деловые и ролевые игры, метод проектов, социально-психологические тренинги, «мозговые атаки».
- развитие ученического самоуправления, демократического уклада.

- взаимодействие с правоохранительными органами, культурными и образовательными учреждениями, общественными организациями

3.1.2. **Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
Содержание направления реализуется в следующих формах:
- Тематические беседы, викторины по истории родного края, России;
- Посещение памятных мест, посвященных увековечению памяти воинов-земляков;
- Тематические занятия о героизме и мужестве, раскрывающие важность сохранения памяти о подвигах наших предков;
- Экологические игры;
- Встречи с экспертами в области экологии, эко-волонтерами;
- Экскурсии, знакомящие детей с природными объектами;
- Конкурсы рисунков и плакатов;

3.1.3. Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
Содержание направления реализуется в следующих формах:
- литературные конкурсы по мотивам народных сказок и произведениям детских писателей;
-составление альбомов пословиц, поговорок, крылатых выражений о дружбе, родстве, верности и других нравственных ориентирах;
- рассматривание и обсуждение картин, иллюстраций;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
-чтение художественной литературы духовно-нравственного содержания.

3.1.4. **Эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Содержание направления реализуется в следующих формах:
-творческие конкурсы;
-праздники, досуги, развлечения;
-посещение мероприятий в музее, библиотеке;
-посещение мероприятий в ЦКР, ЦТНК;
-конкурсы, выставки рисунков, выставки игрушек;
-занятия в творческих мастерских.

3.1.5. Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
Содержание направления реализуется в следующих формах:
- общественно-полезный труд: дежурство, уборка территории участка;
-совместное оформление отрядных мест;
-занятия в творческих мастерских;
- ручной труд.

3.1.6. Физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
Содержание направления реализуется в следующих формах:
- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- ежедневная утренняя зарядки (спортивная, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
Просмотр мультфильма «Смешарики» «Азбука здоровья»
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- минутки здоровья – встречи с медработником;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- походы;
- беседы, викторины на тему ЗОЖ

3.1.7. Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
Содержание направления реализуется в следующих формах:
- экологические олимпиады, конкурсы, викторины;
- практические мероприятия: экологические акции, субботники, посадка растений, очистка территорий от мусора;

- просветительская работа (просмотр фильмов на экологические темы, выпуск информационных листовок);
- игровые формы (экологические игры, квесты, сюжетно-ролевые игры);

3.1.8. Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.
Содержание направления реализуется в следующих формах:
- интеллектуальные и познавательные игры;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- беседы об истории родного края, героях-земляках, знаменитых людях села;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с интересными людьми;
- КТД;
- викторины, конкурсы, дидактические игры.

3.2. Детское самоуправление
Вся деятельность педагогов и детей в лагере организуется в двух вариантах:
1). Совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей.
2). Совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию.
Учитывая возрастные психологические особенности детей «пред дошкольного» возраста, то, что дети стоят на пороге своей новой социальной роли – роли обучающихся школы, детям будет предоставлена возможность приобретение нового организаторского опыта. Причем, позитивный опыт должны получить все участники лагеря.
Принципы детского самоуправления:
1. Педагогическое руководство, обеспечивающее целенаправленное развитие детского самоуправления.
2. Предметность деятельности (есть деятельность — есть орган самоуправления).
3. Выборность органов самоуправления.
4. Сменяемость функций руководства и подчинения, видов деятельности.
6. Участие всех детей в системе самоуправления (принцип демократизма).
7. Согласие: разногласия могут быть лишь до принятия решения, а после — действует правило обязательного выполнения решения всеми участниками процесса.
Высший орган самоуправления – общий сбор отряда.
Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, которые возникают в организации жизнедеятельности детей. Отрядный сбор проводится ежедневно в форме отрядного «огонька» – это традиционный

вечерний сбор детей в каждом отряде, на котором подводится итог за прошедший день, обсуждаются мероприятия, настроение ребят, решаются проблемы коллектива.
Правила проведения отрядного «огонька»:
• Форма размещения отряда на «огоньке» – круг.
• Готовит и проводит «огонёк» от начала до конца воспитатель. Он показывает, как надо выступать и вести себя на «огоньке», готовит вступительную и заключительную речь, обобщает, делает выводы из услышанного.
• На «огоньке» даётся слово каждому из присутствующих, не должны выступать только отдельные «яркие личности», не должно быть длинной монотонной речи воспитателя.

В лагере существуют два варианта исполнительных органов самоуправления.
1. Сменный командир. Каждый ребенок один день исполняет обязанности командира. Сменный командир переизбирается каждый вечер на вечернем «огоньке» при подведении итогов дня. При такой системе все ребята из отряда побывают в позиции лидера, это важно для каждого ребенка как признание: «меня выбрали, мне доверяют».
2. Система чередования творческих поручений (ЧТП) в лагере предполагает, что ежедневные задачи и обязанности распределяются между микрогруппами, созданными в отрядах. Состав детей внутри группы постоянный. Чтобы все дети во всех группах были включены во все виды деятельности, группы меняются поручениями через день.
Микрогруппы:
«Здоровячки»: группа берет на себя помощь физруку в организации и проведении зарядки; помогает физруку в проведении спартакиады, мини-спартакиады внутри отряда, проводит в течение дня подвижные игры, «часы здоровья»; помогает в организации и проведении похода, может стать инициатором конкурса зарядки в отряде, между отрядами.
«Дежурные»: группа отвечает за подготовку отрядного места к сбору отряда, она отвечает за чистоту и порядок в группе, выполнение режима и проведение дел этого дня, за организацию дежурства по территории, по столовой.
«Затейники»: группа занимается подготовкой и проведением дел в отряде, проведением музыкальных и игровых минуток, организует выходы в другой отряд и проведение совместных дел, может стать инициатором организации конкурсов и т. д.
«Летописцы»: группа ведёт «летопись» отряда, занимается оформление рубрик отрядного уголка, созданием стенгазет, листовок, оказывает помощь группе «Затейники» в оформлении дел, занимается обучением ребят своего отряда оформительским умениям, организует конкурсы на лучшее оформление группы, отрядного места, конкурса газет и т. д.
Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию и развитию таких умений детей, как:

• Лидерские качества и организаторские навыки
• Навыки общения и работы в команде
• Инициатива и творческое самовыражение
• Ответственность за свои решения и их последствия
• Активная гражданская позиция и социальная активность.

Дети должны получить опыт рефлексии, для них в лагере должен стать нормой постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ, так как основная идея программы – учить детей видеть интересное и необычное в повседневной жизни, приобщать детей к пониманию и принятию общечеловеческих ценностей.

3.3. Система поощрений

Система поощрения в лагере представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике лагеря;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях,

неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды).

3.4. Инклюзивное пространство.

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в будущей самостоятельной жизни.

Инклюзивное пространство лагеря строится на следующих принципах:

Принцип индивидуального подхода предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы.

Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка. Реализация этого принципа решает задачу формирования социально активной личности. Личности, которая является субъектом своего развития и социально значимой деятельности.

Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников предполагает создание условий для понимания и принятия друг друга с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе. Инклюзия – это активное включение детей, родителей и специалистов в области образования в совместную деятельность: совместное планирование, проведение общих мероприятий, семинаров, праздников для создания инклюзивного сообщества как модели реального социума.

Принцип междисциплинарного подхода. Разнообразие индивидуальных характеристик детей требует комплексного, междисциплинарного подхода к определению и разработке методов и средств воспитания и обучения. Специалисты (воспитатель, психолог, дефектолог), работающие в группе, регулярно проводят диагностику детей и в процессе обсуждения составляют план действий, направленный как на конкретного ребенка, так и на группу в целом.

Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания.

Включение в инклюзивную группу детей с особенностями в развитии предполагает наличие вариативной развивающей среды, т.е. необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, безбарьерной среды, вариативной методической базы обучения и воспитания и

способность использования педагогом разнообразных методов и средств работы, как по общей, так и специальной педагогики.

Принцип партнерского взаимодействия с семьей.

Усилия педагогов будут эффективными, только если они поддержаны родителями, понятны им и соответствуют потребностям семьи.

Работа с детьми с ОВЗ строится на основании специальных подходов и методов, выработанных и применяемых членами педагогического коллектива и закрепленных ППк БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко» в программах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

3.5. Кружки и секции.

Дополнительное образование детей в лагере является одним из значимых видов деятельности, воспитательный потенциал которого реализуется в рамках трех направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; физкультурно-спортивная через деятельность кружковых и творческих объединений, музыкальная площадка «Музыкальная гостиная», творческая площадка «Игралочка», творческие мастерские «Поделки Самоделкина».

3.6. Уровни реализация содержания: общелагерный, отрядный, индивидуальный

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы происходит интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

3.6.1. Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из направлений воспитательной работы: встреча всех участников смены, включая всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

3.6.2. Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными

потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов;
Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей в условиях лагеря направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников, в том числе у детей с ОВЗ.

3.7. Коллективно-значимая деятельность в «Движении первых»
Дети подготовительной группы БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко» являются участниками проекта «Дошколята Первых». С целью расширения у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность, в программу воспитательной работы включены воспитательные события, обеспечивающие, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников лагеря через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.
Воспитательный потенциал данного проекта реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:
- встречи с успешными активистами Движения;
- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для детей младших групп – участники лагеря помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

3.8. Коллективно-значимая деятельность в проекте «Орлята России»
Дети 2 отряда «Орлята» являются участниками проекта «Орлята России»
Направления деятельности.
Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная

деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.
Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.
Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.
Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

4. Организационный раздел

4.1. Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей дошкольного возраста на базе БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко» организуется уже в течение ряда лет.
Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что педагогический коллектив лагеря составляют сотрудники БДОУ, в календарном плане работы преобладают привычные для детского сада формы работы.

4.2. Уклад лагеря.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности. В детском летнем лагере на базе дошкольного учреждения, могут быть организованы все ведущие виды деятельности детей старшего дошкольного возраста. В привычных условиях продолжается воспитательная работа по всем основным областям развития детей. Особое внимание в воспитательной работе уделяется патриотическому и духовно-нравственному направлениям.

Быт лагеря, его архитектурно-планировочные особенности, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий обеспечены БДОУ.

Режим. Режим дня лагеря соответствует летнему режиму дня БДОУ.

Корпоративная культура лагеря.

Корпоративная культура лагеря – это элемент уклада, который состоит из сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Законы лагеря

Закон точности: «Быть вовремя на всех мероприятиях».

Закон «Мой отряд»: «Всегда и везде стоять за честь своего отряда».

Закон свободного слова: «Каждый человек имеет право высказаться».

Закон уважения: «Относится с уважением к окружающим людям. Понимать окружающих и быть к ним предельно внимательным».

Закон живого: «Защищать окружающую среду среди нас, беречь её».

Закон чистоты и красоты: «Соблюдать личную гигиену, содержать личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке».

Закон территории: «За территорию лагеря выход без разрешения воспитателей запрещен!»

Символическое пространство лагеря.

В лагере действуют два отряда.

Реализация цели и задач лагерной смены в 2026 году осуществляется по программе «По тропе родного края» в форме сюжетно-ролевой игры, основанной на вымысле.

С первых дней пребывания в лагере дети вводятся в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всего периода лагерной смены.

Легенда смены

Дети погружаются в игровую легенду о том, что в давние времена, когда на месте наших лесов и полей еще шумели бескрайние просторы, а реки текли к

неведомым морям, люди верили: у каждого края есть свое сердце. Оно бьется в старых деревьях, в шепоте ветра, в песнях птиц и в памяти тех, кто живет на этой земле.
Сказывают, что в самом центре нашего родного края, там, где встречаются 2 реки, растет Древо Памяти. Его корни уходят в глубину веков, а ветви тянутся к самому небу. На этом дереве - тысячи листьев, и каждый из них хранит историю о первом поселенце, о смелых защитниках, о мастерах, о праздниках и буднях.
Но однажды налетел сильный ветер, и листья Древа Памяти разлетелись по всему краю. С тех пор тропы родного края стали путями поиска: кто пройдет по ним с открытым сердцем, тот сможет вернуть хотя бы один листок на место, а вместе с ним - частичку истории и любви к своей земле.
И теперь каждый отряд - это отряд искателей. Вам предстоит пройти по тропам родного края, узнать его тайны, встретиться с его героями и вернуть Древу Памяти его листья. Только вместе, только с уважением к прошлому и верой в будущее, вы сможете снова услышать песню родного края и почувствовать, как бьется его сердце.
Для этого все дети и взрослые должны создать 2 отряда. Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:
• названии;
• девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
• символах и атрибутах;
• законах и традициях отрядной жизни;
• игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.
• оформлении уголка отрядов.
Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление атрибутов, оформление.
В первый день смены на видном месте в холле вывешивается карта путешествия (тематический план смены). Все передвижения отрядов фиксируются на карте флажками.
Участники отрядов отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей. Пользуясь картой путешествия, дети и взрослые становятся участниками различных конкурсов, состязаний, викторин, в результате чего отважные искатели находят листья, которыми богат наш родной край – листья дружбы, безопасности, родного края, книг, мира, и т.д., в соответствии с логикой тематических дней. За 18 дней путешествия участники смены смогут найти 18 листьев.

В свободное время дети смогут найти себе занятия по интересам в творческих мастерских и на площадках.
Творческая площадка «Музыкальная гостиная» – музыкальный руководитель предоставит участникам смены возможность развить и проявить свои таланты и способности.

Творческая площадка «Игралочка» - воспитатели предоставят детям возможность окунуться в увлекательный мир игры, научат организовывать и проводить со сверстниками подвижные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры.
Творческие мастерские «Поделки Самоделкина» – воспитатели научат участников смены невероятным умениям создавать руками с помощью бумаги, красок, природного материала и фантазии настоящие чудеса.
План работы отряда включает в себя:
• Отрядные дела (для своего отряда);
• Общелагерные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.
В конце путешествия, когда все преграды будут позади, участники соберутся отрядами на заключительном сборе, где подводится итог игры и смены.

4.3. Реализация программы
Этапы реализации программы
1. Подготовительный этап (март-май):
• участие начальника лагеря в семинарах по организации летнего отдыха;
• консультация для воспитателей: «Организация воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере»;
• информирование родителей об организации воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере;
• создание творческой группы по разработке лагерной смены;
• разработка программы лагерной смены;
• согласование с социальными партнерами (ЦКР, музей, детская библиотека) плана мероприятий;
• проведение инструктажей с педагогами по технике безопасности и охране здоровья детей;
• проведение тренировок-эвакуаций по учебной пожарной тревоге;
• подготовка материально-технической базы;
• подбор методического материала по тематике смены;
• оформление помещений;
• комплектование отрядов;
• разработка документации.
2. **Организационный этап (первый-второй день смены – 01-02 июня 2026 г.)**
• знакомство с законами лагеря;
• запуск игрового момента: знакомство с идеей игры, основными этапами игры;
• распределение ролей в отрядах, оформление отрядного места, отрядного уголка, изготовление символики отрядов;
• подготовка к презентации, представлению отрядов.
3.Основной этап смены (03-25 июня 2026 г.) – непосредственная практическая реализация комплексной краткосрочной программы:
• развитие сюжета игры;
• реализация основной идеи смены;

• вовлечение детей и в различные виды коллективно- творческих дел;
• работа творческих мастерских

4.Заключительный этап (последний день смены – 25 июня 2026 г.)

• подведение итогов всей жизни в лагере;
• подведение итогов совместной деятельности, оценивание работы каждого члена.

5.Постлагерный этап (июль 2026 г.) – анализ результатов смены.

4.4. Анализ воспитательной работы лагеря

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями; работы с партнерами.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Анализ проводится совместно педагогическим составом, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Итогом анализа результативности воспитательной работы является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.5. Партнерское взаимодействие с общественными и организациями.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях лагеря способствует успешной реализации программы и предусматривает:

• участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
• проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря и способствует более эффективной реализации программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.
В процессе работы лагеря планируется сотрудничество:
• с управлением образования по организации работы лагеря;
• с ЦКР через посещение мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;
• с детской библиотекой через посещение познавательно-развлекательных мероприятий;
• с музеем традиционной народной культуры через посещение познавательно-развлекательных мероприятий;
• с ЦТНК через посещение познавательно-развлекательных мероприятий;
• с отделом полиции через проведение профилактических бесед и совместных мероприятий;
• с пожарной частью через проведение профилактических бесед и совместных мероприятий.

4.6. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:
• информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
• размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
• при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, участников СВО, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

4.7 Кадровое обеспечение

Должность	Выполняемые функции
Начальник лагеря	Обеспечение общего руководства деятельностью лагеря, Создание условий для воспитательной и оздоровительной работы Координация деятельности педагогов
Воспитатели (2 человека), Учитель-дефектолог, педагог-психолог, муз.руководитель, инструктор по физкультуре.	Планирование и организация жизнедеятельности детей, проведение воспитательной работы, обеспечивающей создание условий для полноценного отдыха детей. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. Обеспечение продвижения к реализации цели смены

4.8. Методическое обеспечение реализации Программы.

Программа предназначена для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.
На основе программы формируется календарный план с учетом соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая задачи программы, направления воспитания, тематику смены и игровую модель.
Создаётся методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, дидактические материалы в соответствии с планом работы.
Проводятся ежедневные планерки начальника лагеря и педагогов с целью ежедневной диагностики эмоционального состояния участников смены, совместного анализа событий и проблем дня, прошедших мероприятий.

4.9. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Выполнение программы обеспечивается материально-техническими средствами:
• флагшток и флаг лагеря;
• игровые и спальные комнаты;

• музыкальный зал;
• медицинский кабинет;
• веранды;
• игровые площадки,
• отрядные уголки;
• магнитофоны;
• мультимедиа проектор;
• ноутбуки;
• спортивно-игровой инвентарь;
• канцелярские товары;
• призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты.

5. Список литературы

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана работы».
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М: ТЦ Сфера, 2023.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008 г.
2. Григоренко Ю.Н. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002 г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.

Приложение

Календарное планирование летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко»
со 01 июня по 25 июня 2026 года

Тема: «По тропе родного края»
Отряд 1 «Солнечные лучики»

Дни смены	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
1 июня (понедельник) **Открытие летней смены** «Площадь встреч»	7.30 8.00 8.30 8.50 10.00 15.30 16.00	1.Прием детей на свежем воздухе 2.Минутка здоровья «Режим дня»-беседа 3. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Знакомство с распорядком и правилами ЛОЛ Подготовка к открытию лагеря (разучивание девиза, речевки, отрядной песни) **4. Праздничная программа «Детство - лучшая планета!»** 5. Рисование мелками на асфальте «Солнечный круг». 6.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Группа Группа ЦКР Территория д/сада Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Работники ЦКР Воспитатели Воспитатели
2 июня (вторник) Парк «Дружбы»	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1 Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря **«Давай дружить!»** с песнями, танцами, играми. 3.Рисование «Портрет лучшего друга». **4.Игровая программа, посвященная году единства народов России ЦТНК** 5. Марафон игр «Огонёк дружбы» на свежем воздух 6.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада Группа ЦТНК Территория д/сада	Воспитатель Музыкальный руководитель Заведующий БДОУ, нач. лагеря, муз. руководитель, Воспитатели. Воспитатели Работники ЦТНК Воспитатели Воспитатели

3 июня (среда) Переулок «Познавательный»	8.30 8.40 9.00 10.00 11.00 15.30 16.00	1.Минутка здоровья «Прогулка-это полезно»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 2. Линейка 3. Познавательная прогулка по экологической тропе ДОУ. 4.Экскурсия по выставке: «Береза: Дерево-судьба» 5. Познавательная программа «Интересные факты о животных» с просмотром презентации. 6.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Группа Территория д/сада Музей Группа Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Сотрудники музея Воспитатели Воспитатели
4 июня (четверг) Сквер безопасности	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1.Минутка здоровья «Гигиена важна, гигиена нужна»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа – милиционер». **5.Встреча с сотрудником полиции** Экскурсия в отделение МВД России «Тарногское» 6. Просмотр видеоуроков «Смешарики» по правилам ПДД 7.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Группа Отделение полиции Муз.зал Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Сотрудник полиции, Воспитатели Воспитатели Воспитатели
5 июня (пятница)	8.00 8.30	1. «Правильная осанка-залог красивой фигуры»-беседа 2. Музыкально-ритмическая	Территория д/сада Территория	Воспитатели Музыкальный

Улица волшебных сказок		гимнастика	д/сада	руководитель
	8.40	3. Линейка	Группа	Воспитатели
	9.00	4. Викторина по сказкам А.С.Пушкина «По неведомым дорожкам»	Группа	Воспитатели
	10.00	5.**Игра-путешествие «И сказок пушкинских страницы»**	Центральная библиотека	Работники ЦБ
	15.30	6. Рисование «Моя любимая сказка»	Группа	Воспитатели
	16.00	7.Линейка		
8 июня (понедельник)	8.00	1.Минутка здоровья «Укус насекомых»-беседа	Территория д/сада	Воспитатели
	8.30	2. Музыкально-ритмическая гимнастика	Территория д/сада	Музыкальный руководитель
Площадь Историческая	8.40	3. Линейка		Воспитатели
	9.00	4.Экспериментирование «История письменности»	Группа	Воспитатели
	10.00	5.Квест-игра «Путешествие в прошлое» (раскопки)	Территория д/сада	Воспитатели
	15.30	6.Подвижные игры	Группа	Воспитатели
	16.00	7.Линейка	Территория д/сада	Воспитатели
9 июня (вторник)	8.00	1.Минутка здоровья «Укус насекомых»-беседа	Территория д/сада	Воспитатели
	8.30	2. Музыкально-ритмическая гимнастика	Территория д/сада	Музыкальный руководитель
Парк природы	8.40	3. Линейка		Воспитатели
	9.00	**4.Мы - юннаты. (Движение первых)**	Муз. зал	Руководитель движения первых.
	10.00	5. Мастер – класс «Рисование на камешках «Божья коровка»	Группа	Воспитатели
	15.30	6.Просмотр конкурсной видеоработы экологического театра воспитанников группы 2024 г. «Путешествие в Заповедное царство».	Группа	Воспитатели
		7. Аппликация из природных материалов на скотче «Лето в банке»	Группа	Воспитатели
	16.00	8.Линейка	Территория д/сада	Воспитатели

10июня (среда) <u>Стадион здоровья</u>	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1.Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Викторина «Знатоки здоровья» 5.Игровой урок здоровья «Здоровые дети – в здоровой семье» + показ короткометражного фильма «Сказочное путешествие в страну гигиены» 6.Атлант мастер класс по флорболу 7.Линейка	Территория д/сада Территория д/сад Территория д/сада Группа Муз. зал БУЗ «Атлант» Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Воспитатели Работники «Атланта» Воспитатели
11 июня (четверг) <u>Улица «Российская»</u>	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1.Минутка здоровья «Здоровый сон»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Рисование «С чего начинается Родина?» 5.**Игровая программа «Россия-родина моя» 1 отряд** 6.Выставка рисунков «Широка страна моя родная!» 7.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада Группа ЦТНК Группа Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Работники ЦТНК Воспитатели Воспитатели
15 июня (понедельник)	8.00	1.Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»-беседа	Территория д/сада	Воспитатели

Парк «Туристов»	8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Походы первых (движение первых) 5. Поход в Малаховский бор. 6. Просмотр мультфильмов из цикла «Уроки тётушки Совы» - «Уроки живой природы», «Уроки осторожности» (как вести себя на водоёмах, осторожность с незнакомыми растениями и грибами, пожарная безопасность на природе). 7.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Муз. зал Малаховский бор. Группа Территория д/сада	Музыкальный руководитель Воспитатели Руководитель движения первых. Воспитатели Воспитатели Воспитатели
16 июня (вторник) Стадион «спортивный»	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1. Минутка здоровья «Витамины»-беседа 2.. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4.«Игры нашего двора» (любимые подвижные игры детей отряда). 5.Мероприятие **«Большие гонки»** 6.Игры с мячом 7.Линейка	Территория д/сад Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Инструктор по физ. Культуре Воспитатели Воспитатели Воспитатели
17 июня (четверг) Площадь «Водная»	8.00 8.30 8.40 9.00	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Просмотр мультфильма «Волшебная книга МЧС» (правила поведения на	Территория д/сада Территория д/сада Группа Группа	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели

		водоёмах)		
	10.00	5.Мероприятие «**В водном царстве, государстве»**	Территория д/сада	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	15.30	6.«Парад кораблей» изготовление и выставка бумажных корабликов	Группа	Воспитатели
	16.00	7.Линейка	Территория д/сада	Воспитатели
18 июня (четверг)	8.00	1.Минутка здоровья «Если ты устал…»	Территория д/сада	Воспитатели
	8.30	2. Музыкально-ритмическая гимнастика	Территория д/сада	Музыкальный руководитель
Улица «Экологическая»	8.40	3. Линейка	Территория д/сада	Воспитатели
	9.00	4.Рисование «Придумай знак по правилам поведения в природе».	Группа	Воспитатели
	10.00	5. Квест-игра **«В гости к лесовику»**	Малаховский бор.	Музыкальный руководитель
	15.30	6.Экологическая игра-викторина «В гостях у леса»	Группа	Воспитатели
	16.00	7. Линейка	Территория д/сада	Воспитатели
	8.00	1.Минутка здоровья «Спорт и здоровье»-беседа	Территория д/сада	Воспитатели
19 июня (пятница)	8.30	2. Музыкально-ритмическая гимнастика	Территория д/сада	Музыкальный руководитель
Бульвар «Олимпийский»	8.40	3. Линейка	Территория д/сада	Воспитатели
	9.00	4. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	Муз. зал	Инструктор по физ. культуре
	9.15	5. Презентация «Летние Олимпийские игры»	Муз. зал	Инструктор по физ. культуре
	10.00	6. Соревнование **«Малые летние Олимпийские игры»**	Территория д/сада	Инструктор по физ. культуре,
	15.30	7.Флэшмоб	Муз. зал	Музыкальный руководитель
	16.00	8.Линейка. Награждение	Муз. зал	Воспитатели

	16.15	9. Флэш-моб	Территория д/сада	Музыкальный руководитель
22 июня (понедельник) <u>Парк Победы</u> <u>День памяти и скорби.</u>	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 10.15 15.30	1.Минутка здоровья «Чистота и опрятность-разве это неприятность»-беседа 2.Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Мероприятие «Давным-давно была война» 5. Экскурсия к памятникам, посвященная 85-летию годовщины начала Великой Отечественной войны Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) **6. Музей Музейный урок «Броня крепка и танки наши быстры»** 7.Кружок «Игралочка» 8.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада Муз. зал Сквер памяти Музей Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Работники музея Воспитатели
23 июня (вторник) <u>Аллея талантов</u>	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1.Минутка здоровья «Опасно»-беседа 2.Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4.Музыкально – ритмическая игра «Делай как я!» 5.Фестиваль **«Лучше всех»** 6.Спортивные игры на прогулке 7. Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Группа Муз. зал Муз. зал Территория д/сада Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели

24 июня (среда) <u>Бульвар «Пожарный»</u>	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1.Минутка здоровья «Друг в беде не бросит»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Беседа о правилах пожарной безопасности, просмотр видео 5. Экскурсия в пожарную часть ПЧ 25 6.Игры по желанию детей 7.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада Муз. зал ПЧ 25 Группа Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Работники ПЧ Воспитатели
25 июня (пятница) <u>Площадь прощальная</u>	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 16.00 17.00	1.Минутка здоровья «Ядовитые растения и грибы»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 2. Линейка 3. Творческая игра «Поделись улыбкою своей» - изготовление сюрпризов – пожеланий 4. Веселая дискотека на свежем воздухе 5. Праздник закрытия лагерной смены **«До свидания, «Солнечный город!»** Прощание – уход детей на летние каникулы	Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада Группа Территория д/сада Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Заведующий БДОУ, начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатели Воспитатели

Календарное планирование летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
БДОУ «Тарногский детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко»
<u>со 01 июня по 25 июня 2026 года</u>

Тема: «По тропе родного края»
Отряд 2 «Орлята»

Дни смены	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
1 июня (понедельник) **Открытие летней смены** <u>«Площадь встреч»</u>	7.30 8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1.Прием детей на свежем воздухе 2.Минутка здоровья «Режим дня»-беседа 3. Музыкально-ритмическая гимнастика 4. Знакомство с распорядком и правилами ЛОЛ Подготовка к открытию лагеря (разучивание девиза, речевки, отрядной песни) **4. Праздничная программа «Детство - лучшая планета!»** 5. «Поделки Самоделкина» 6.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Группа Группа Группа ЦКР Группа Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Воспитатели Работники ЦКР Воспитатели Воспитатели
2 июня (вторник) <u>Парк «Дружбы»</u>	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1 Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря **«Давай дружить!»** с песнями, танцами, играми. **4. Орлёнок-лидер** **5.Игровая программа, посвященная году единства народов России ЦТНК** 6.Подвижные игры 7.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада Группа ЦТНК Территория д/сада Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Заведующий БДОУ, нач. лагеря, муз. руководитель, воспитатели Работники ЦТНК Воспитатели Воспитатели
3 июня (среда)	8.00 8.30	1.Минутка здоровья «Прогулка-это полезно»-беседа 2. Музыкально-ритмическая	Территория д/сада Территория	Воспитатели Музыкальный

Переулок «Познавательный»		гимнастика	д/сада	руководитель
	8.40	3. Линейка	Территория д/сада	Воспитатели
	9.00	4. Трек «Орлёнок-лидер». Тема: «Как поступает настоящий лидер?»	Группа	Воспитатели
	10.00	5.Экскурсия по выставке: «Береза: Дерево-судьба»	Музей	Работники музея
	15.30	6. «Поделки Самоделкина»	Группа	Воспитатели
	16.00	7.Линейка	Территория д/сада	Воспитатели
4 июня (четверг)	8.00	1.Минутка здоровья «Гигиена важна, гигиена нужна»-беседа	Территория д/сада	Воспитатели
	8.30	2. Музыкально-ритмическая гимнастика	Территория д/сада	Музыкальный руководитель
Сквер безопасности	8.40	3. Линейка		Воспитатели
	9.00	4.Орлёнок-доброволец	Группа	Воспитатели
	10.00	**5.Встреча с сотрудником полиции** Экскурсия в отделение МВД России «Тарногское»	МВД	Сотрудник полиции,
	15.30	6. Викторина по ПДД «Законы дорог уважай»	Группа	Воспитатели
	16.00	7.Линейка	Территория д/сада	Воспитатели
5 июня (пятница)	8.00	1. «Правильная осанка-залог красивой фигуры»-беседа	Территория д/сада	Воспитатели
	8.30	2. Музыкально-ритмическая гимнастика	Территория д/сада	Музыкальный руководитель
Улица волшебных сказок	8.40	3. Линейка	Территория д/сада	Воспитатели
	9.00	4.Час добрых дел	Группа	Воспитатели
	10.00	5.**Игра-путешествие «И сказок пушкинских страницы»**	Центральная библиотека	Работники ЦБ
	15.30	6. «Поделки Самоделкина»	Группа	Воспитатели
	16.00	7.Линейка	Территория д/сада	Воспитатели

8 июня (понедельник) Площадь здоровья (Историческая)	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1.Минутка здоровья «Укус насекомых»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4.Орлёнок-эколог 5.Квест-игра «Путешествие в прошлое» (раскопки) 6.Опыты и эксперименты 7.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада Группа Территория д/сада Группа Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
9 июня (вторник) Парк природы	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1.Минутка здоровья «Укус насекомых»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка **4.Мы - юннаты. (Движение первых)** 5. Мастер-класс «В стране кисточек и красок» (рисование на берёзовой чурке) 6.Подвижные игры 6.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада Муз. зал Группа Муз. зал Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Руководитель движения первых. Воспитатели Воспитатели Воспитатели
10июня (среда) Стадион здоровья	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00	1.Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3.Линейка **4.Маршрут Орлёнка — итоговая игра по всем трекам** 5.Игровой урок здоровья «Здоровые	Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада Группа Муз. зал	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Воспитатели

		дети – в здоровой семье» + показ короткометражного фильма «Сказочное путешествие в страну гигиены»		
	15.30 16.00	6. «Поделки Самоделкина» 7. Линейка	Группа Территория д/сада	

11 июня (четверг) Улица «Российская»	8.00 8.30 8.40 9.00 11.00 15.30 16.00	1.Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. **Орлёнок-хранитель исторической памяти** 5.**Игровая программа «Россия-родина моя»** 6. Выставка рисунков «Широка страна моя родная!» 7.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада ЦТНК Муз. зал Группа Территория д/сада	Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Работники ЦТНК Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели
15 июня (понедельник) Парк «Туристов»	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1.Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка **4.**Игра-викторина «История маленького хранителя» 5. Походы первых (движение первых) 6. Поход в Малаховский бор. 7. «Поделки Самоделкина» 8.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Территория д/сада Группа Муз. зал Малаховский бор. Группа Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Руководитель движения первых. Воспитатели Воспитатели Воспитатели

16 июня (вторник) Стадион «спортивный»	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1. Минутка здоровья «Витамины»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Орлёнок-спортсмен 5.Мероприятие **«Большие гонки»** 6.Веселые эстафеты 7.Линейка	Территория д/сад Территория д/сада Территория д/сада Группа Территория д/сада Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Инструктор по физ. культуре Воспитатели Воспитатели
17 июня (четверг) Площадь «Водная»	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4.Викторина «Мы со спортом дружим» 5.Мероприятие «**В водном царстве, государстве»** 6. «Поделки Самоделкина» «Парад кораблей» изготовление и выставка бумажных корабликов 7.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Группа Территория д/сада Группа Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели
18 июня (четверг) Улица «Экологическая»	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30	1.Минутка здоровья «Если ты устал…» 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Орлёнок-эрудит 5. Квест-игра **«В гости к лесовику»** 6. Экологическая игра-викторина	Территория д/сада Территория д/сада Группа Малаховский бор. Группа	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели

	16.00	«В гостях у леса» 7.Линейка	Территория д/сада	Воспитатели
19 июня (пятница) <u>Бульвар «Олимпийский»</u>	8.00 8.30 8.40 9.00 9.15 10.00 15.30 16.00	1.Минутка здоровья «Спорт и здоровье»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 5. Презентация «Летние Олимпийские игры» 6. Соревнование **«Малые летние Олимпийские игры»** 7. Флэш-моб 8.Линейка. Награждение	Территория д/сада Территория д/сада Муз. зал Муз. зал Территория д/сада Муз. зал Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Воспитатели Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
22 июня (понедельник) <u>Парк Победы</u> <u>День памяти и скорби.</u>	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 11.00 15.30 16.00	1.Минутка здоровья «Чистота и опрятность-разве это неприятность»-беседа 2.Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Мероприятие «Давным-давно была война» 5. Экскурсия к памятникам, посвященная 85-летию годовщины начала Великой Отечественной войны Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) **6. Музей Музейный урок «Броня крепка и танки наши быстры»** 7. «Вместе весело играть» 8.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Муз. зал Сквер памяти Музей Группа Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Воспитатели Работники музея Воспитатель Воспитатели

23 июня (вторник) <u>Аллея талантов</u>	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1.Минутка здоровья «Опасно»-беседа 2.Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Орлёнок-мастер 5.Фестиваль **«Лучше всех»** 6. «Поделки Самоделкина» 7. Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Группа Муз. зал Группа Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели
24 июня (среда) <u>Бульвар «Пожарный»</u>	8.00 8.30 8.40 9.00 10.00 15.30 16.00	1.Минутка здоровья «Друг в беде не бросит»-беседа 2. Музыкально-ритмическая гимнастика 3. Линейка 4. Беседа о правилах пожарной безопасности, просмотр видео 5. Экскурсия в пожарную часть ПЧ 25 6. Выставка поделок Самоделкина 7.Линейка	Территория д/сада Территория д/сада Муз. зал ПЧ25 Группа Территория д/сада	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели Сотрудники ПЧ25 Воспитатели Воспитатели

25 июня (пятница) Площадь прощальная	8.00	1.Минутка здоровья «Ядовитые растения и грибы»-беседа	Территория д/сада	Воспитатели
	8.30	2. Музыкально-ритмическая гимнастика	Территория д/сада	Музыкальный руководитель
	8.40	3. Линейка	Группа	Воспитатели
	9.00	4. Творческая игра «Поделись улыбкой своей» - изготовление сюрпризов – пожеланий	Группа Территория д/сада	Воспитатели
	10.00	5. Веселая дискотека на свежем воздухе	Территория д/сада	Воспитатели
	16.00	6. Праздник закрытия лагерной смены **«До свидания, «Солнечный город!»**	Территория д/сада	Музыкальный руководитель
	17.00	7.Прощание – уход детей на летние каникулы		Заведующий БДОУ, начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатели